

十月份親子月報

教養孩童使他走當行的道
就是到老他也不偏離

箴言 22:6



Building I 崇拜大堂

*12943 Alcosta Blvd, San Ramon,
CA 94583
(925-2362118)*

Building II 教會副堂地址

*2278 Camino Ramon, San Ramon,
CA 94583*

愛的溝通—聆聽與表達的藝術

書名：愛的溝通—聆聽與表達的藝術（Caring Enough to Hear and Be Heard）

作者：大衛·奧斯堡格（David Augsburger）

譯者：郭乃文等

出版：證道出版社

頁數：148 頁

訂價：港幣 29.00

破壞溝通最徹底的要素，莫過於一種自以為是的心態。想要表達時，覺得四週圍無人配聽；無人夠智慧去瞭解。要聆聽時，又感到別人的論點不合乎邏輯，太多時候，我們目空一切，以為只有自己的問題才是非常重要，別人的事情不過是芝麻綠豆的小事。試問你有多少次可以完全除下「有色眼鏡」，平心靜氣，不偏不倚地與人溝通？每一個人人都渴求一種完全被聆聽及了解的感受。但很諷刺的，比較少人肯完全付出，去聆聽和了解別人的需求。

「愛的溝通」是一本能幫助你增進溝通技巧的書，它教導你如何客觀地將別人與自己的觀點並列，然後再衡量事情的中心。其實，要有好的溝通技巧，必須先有正確的溝通心態。本書目的正在引發對人與人之間平等的傾聽，注意和關懷所產生力量的新體驗，且引導人與人平等溝通的新體驗。古代的著名教育家教導人立身處世時，每每引用「忠、盡己之心以待人；恕，推己之心以及人」，正與本書倡導的愛與接納觀念有相輔相承之吻合。

本書作者大衛·奧斯堡格博士是教牧關懷學的教授，他用自己的例子、體驗，加上圖表、心理學原則、個案和練習，讓讀者逐步反省，檢討本身的溝通心態和技巧。每一章節結束前，都有一些測試練習和小組研討材料，向讀者挑戰，以確保課題能落實到讀者的生活中，改變個人的溝通藝術。本書並沒有一般心理學書籍的難明詞彙，不會令人望而生畏。全書有如作者與讀者的對話，作者亦站在不同的角度來衡量每一個觀點，讀者有如置身於一個研討會中學習，得益良多，適合信徒領袖個人或小組學習之用。

（梁望惠，本文發表於學前教育月刊第九卷第 10 期 1987 年 1 月）

我來了, 是要叫羊 (或作人) 得生命, 並且得的更豐盛

約翰福音 10:10

基督是一家之主的实行

三) 家庭有主同在

“你们是有君尊的祭司……”（彼前二 9），父母是家中的祭司，也具有这两种基本的立场。首先，父母有责任把神介绍给他们的子女。他们可以藉著自身的榜样、教导和不同的方式的家庭聚会达到这个目的。其次，父母有责任把儿女带到神的面前。要达到这个目的，基本上他们该摆上恒切的祷告。

申命记第六章四至九节对身为祭司的父母很有帮助，他们可从中领会一些如何面对儿女的原则。“以色列啊，你要听。耶和华我们神是独一的主。你要尽心、尽性、尽力爱耶和华你的神。”圣经中这一段我们很熟的经文，实际上是神指示父母的开始。父母要子女认识神，自己必须先和神建立关系。首先也是最重要的，便是要有祷告的生活。道德教育、家庭规矩、宗教智识和教会活动不管多严格、多频繁，如父母不祷告，都无济於事。从理论进入实际以致获得个人经历，主要是靠祷告。

从祷告的生活中会流出一种虔诚爱神的生命，有了这种内在的生命，你才会自然的向子女讲述有关神的事。既不尴尬为难，也不用矫揉造作，你就能把神带进家庭生活中的很多层面。神的同在对于父母既然是实在的事，对于子女也必定成为实在。孩子有如此虔诚爱神的父母一定快乐幸福！

(1) 藉著神的话语把神带给儿女

“我今日所吩咐你的话，都要记在心上。也要殷勤教训你的儿女，无论你坐在家里，行在路上，躺下，起来，都要谈论。”（申六 6）神命令我们给儿女的信仰教育不可敷衍了事，我们务必殷勤教训儿女。这里殷勤的意思是全面性的，不是小学校长严厉的填鸭式教育，而是一种安详自然的方式，把神的话语编织在家的日常生活中。你在家中休息，外出散步，上床睡觉，黎明起来，藉著交通应用神的话，随时都可把神的道与家庭生活揉合成为一片。透过神的话语，耶稣就你家自自然然的住下来，犹如把窗帘拉在一边，阳光就透过窗户，照进你的家中。

(2) 藉著祝福把孩子带到神面前

除了私下为儿女祷告外，大人也可藉著直接加在儿女身上的祝福把孩子带到神面。家庭和我们共享一个习惯，就是在孩子上床时为他们祝福。父亲按手在每个孩子的头上，作一个祝福的短祷：“求全能慈爱的圣父、圣子、圣灵赐福与你，保守你。”我们在孩子还很小的时候，甚至在他们会说话之前就开始这样做了。耶稣自己对小孩岂不是也这样行吗？“於是抱著小孩子，给他们按手，为他们祝福。”（可十16）

家庭灵修时间中有时也可以祝福，譬如说学期开始时、出发旅游、每天上学、上班前等等。在这些时刻，父亲可以特别求神赐福给家人。孩子生病时，父母的祷告能把孩子带进耶稣医治的能力里。如果病情严重，父母可以请求教会的弟兄姊妹同心祈求。但很多轻微的小病都因父母诚心的祷告而告消失，因为神已赋与父母属灵的权柄，可以用在子女身上。这并非表示父母不需要医药的帮助，神透过很多途径施行医治——有属灵的路径，也有医药的路径。因为一般而言，父母都能负起责任照顾子女的健康，满足他们物质上的需要，较易疏忽的乃是在信仰的领域中神赋与他们的责任、权柄和能力。当父母能照神的心意认识自己具有祭司的地位时，他们来自神而加於子女的福份可触及子女生活中的每一角落。

为人父的！为人母的！神已呼召你当子女的祭司。透过这种祭司的事奉，耶稣要进入你家的生活和经历中。你和你的孩子将预尝在地如天的生活究竟有何等甘甜。

(3) 家庭聚会

我们在前面曾提到家庭与耶稣间如果要有良好的关系，必须拨出时间作家庭聚会。在家庭生活中有很多方面，我们可谈论有关耶稣的事；在家庭聚会中，我们与他自己谈话。当全家都聚集在他面前敬拜时，耶稣在家中的同住就成为最显著的焦点，因为敬拜是神与人团契的最好方式。在敬拜中，我们在他的慈颜前聚集，在他的主权下生活，向他领受恩典，聆听他的真道，顺服他的旨意。人的麻烦在不以神为中心，而以自己、家庭、兴趣、利害为中心。藉著家庭聚会，我们得以每天调整自己，使基督成为我们生活的真正中心。

家庭聚会的关键是要有圣灵的感动和引导。与耶稣同在的生活不能以一成不变的方式来表达。没有什么固定的方式可以适用一切的家庭，甚至对同一个家庭也不可始终采用固定不变的方式。聚会的方式常需随孩子的年龄、教育和文化背景、与所属教会的关系等种种因素而变更。但万变不离其宗，最主要的一点总是家中每一个人要与神有活生生的接触。我要在下面作一些建议，请读者以这些建议为基础，倚靠圣灵的帮助，自行设计一种符合自己家中需要的最佳方式。

唱诗

家中每一个人应有一本自己的诗歌本。买诗歌本所费不多，受惠无穷。在我们家中，每周一开始我们就选好一首新歌，然后在每天敬拜开始时唱这一首歌，短诗很容易背诵，长者可选一、二节，或副歌，如此在每天生活、工作、个人、全家随时都可以吟唱。每周一歌的选择由家中各人轮流负责。孩子们喜欢选“心爱的”老歌，父母应不时挑一首没有唱过的新歌。在这样的方式下，每一个人的心中都会储蓄很多诗歌，成为信仰的产业。

家中如果有人具有什么音乐才艺例如钢琴、吉他等等，不妨在唱诗时配合弹奏。如果没有，也可使用唱片或音乐带伴奏。有没有伴奏是无所谓的，笔者不过提出一种变化的方式而已。

旧约中的诗篇是敬拜的经卷，其中有很多篇都劝勉我们应当向我们的主歌唱，并当向他唱新歌。唱诗具有一种独特的功能，能释放我们的情感及心灵，使我们从各种限制中脱身而出，让我们有完全自由的心灵进入敬拜。

背诵金句

很多经文都强调背诵默想神的话的重要性。“我将你的话藏在心里，免得我得罪你。”（诗一一九 11）“唯喜爱耶和华的律法，昼夜思想……尽都顺利。”（诗一 2-3）

家庭聚会的场合对背经非常理想。背诵是记忆的不二法门，大多数孩子具有惊人的强记能力，他们不费吹灰之力就能记得无数电视中听来的广告歌曲，便是一个很好的证明。一家人不妨每周背几节经文，几年後聚沙成塔，每个人心中都拥有神话语的宝库。

开始背经时，拟订单的计划也许有帮助。例如由诗篇中比较重要者开始如：诗篇一、二、八、十六、二十五、十九、一五〇等。新约有马太福音第五至七章，罗马书一、三、八、十二章等，还有以弗所书、腓立比书、希伯来书、约翰壹书等均具有重要章数。

家庭养成背经的习惯，往往会由浅入深，自易而难，接受愈来愈难的挑战，甚至背整章的圣经，为了避免使背经变为单调乏味，有时候可以让孩子用自己的话说出经文的容。但是只要背经在家庭崇拜中仅占不多的时间，不致於使人感觉呆板枯燥。

<https://godoor.net/text/shenghuo/jlsldjt/f-sf-02a.htm>

第三课 丰盛的生命

本课目的： 学习怎样活出丰盛的生命。
背经： 约翰福音十： 1 0
读经： 约翰福音七至九章

主耶稣说：“我来了是要叫人得生命，并且得的更丰盛。”（约翰福音十： 1 0）

“你们既然接受了主耶稣，就当遵他而行。”（西二： 6）我们用信心接受了基督，所以这里劝我们过信心的生活。

主已救你脱离了罪的刑罚。（约三： 1 8；弗二： 8）

主要天天救你脱离罪的权势。（犹一： 2 4、2 5；帖后三： 3）

主将救你脱离这必朽坏的罪身，并且得着荣耀的身体。
（约壹三： 2；腓三： 2 1；林前十五： 5 1、5 2）

你既然信神已经为你偿还了罪债，得了永生，现在何不同样信靠他，给你能力胜过罪。请记住，你藉着信心接受基督，现在也应该过信心生活。

一、 丰盛生命的基础

阅读：罗马书六： 1 — 1 6

1. 你知道你成为基督徒的时候发生了什么事？（罗马书六： 6）

2. 根据十一节，我们必须作什么？

3. 根据十三节，你应将自己献给谁？

4. 十六节说，人若不是义的仆人就是罪的仆人，什么因素决定这种分别？

你要选择哪一个？

现在再读罗马书六： 6、11、1 3 和 1 6，并注意其进展和顺序：

“知道”我们已经和基督同钉了十字架，“看”自己向罪是死的，向神是活的，然后将自己“献给”神并“顺从他。”

二、 丰盛生命的实践

阅读诗篇三十七： 1 - 7、 3 4

1. 我们对于恶人恶事不应如何？（诗三十七： 1）

2. 我们对主的态度应该如何？（诗篇三十七： 3）

3. 我们当怎样行，才能得着心里所求的？（诗篇三十七： 4）

4. 我们对于自己的将来，在立定计划之前应该作什么？（诗篇三十七： 5）

5. 第七节劝告我们作什么？

现在复习上面的经文并注意其进展的顺序：

“不要为作恶的心怀不平（心里烦恼）”，“当依靠耶和华而行善”，“又要以耶和华为乐”，同时“将你的事交托耶和华”并“默然倚靠（心中安息没有焦虑）耶和华，”还要“耐性等候他。”

丰盛生命的秘诀都包括在这些字里：知道，看作（算为），奉献，顺服，不心怀不平，信靠，以神为乐，交托，安息和等候。（请将罗马书六章和诗篇三十七篇里的这些词在你的圣经中用笔划出来）

词汇简释

知道——对于某一事实有确切的把握。

看作（算为）——根据事实而采取行动，重视这事实，认定这事实不管感觉如何。

奉献——不再与神相争，服下来，顺从。

顺服——心悦诚服的跟随。

信靠——全心的依赖。

喜乐——以某事（某人）为乐，喜欢。

交托——委托、负责、托管。

等候——对所盼望之事物，满有信心的期待。

生活应用：

1. 在下面的图表里，列出有关丰盛生命的关键词汇，靠基督的能力，哪些方面你已付诸行动，哪些方面需要马上开始实践：

<u>关键词汇</u>	<u>已实践</u>	<u>待实践</u>
知道		
看作（算为）		
奉献		
顺服		
信靠		
喜乐		
交托		
等候		

2. 你计划怎样将这些方面付之于实践？请具体叙述。

Pray for your child everyday



每日為孩子代禱守望

10/01-10/7

感謝仰望神的信實與慈愛

親愛的天父：

感謝讚美你的信實與慈愛，帶領(孩子的名字)平安、健康、快樂地成長。求天父保守孩子每天懂得感恩，每天懂得依靠你的信實與慈愛，每天行在你的旨意中，討你的喜悅，心思意念蒙你悅納，在主的愛裡一天天成長，神和人喜悅(孩子的名字)的心都一齊增。

奉耶穌基督得勝的名求 阿們

10/08-10/14

感謝神的奇妙的救恩

親愛的天父:

感謝讚美你,讓主耶穌降世為人,住在我們中間,體會人的軟弱,又勝過罪惡,為我們成就救恩。求天父叫(孩子的名字)認識自己的軟弱,知道單靠自己不能勝過罪惡,願意跟隨主並接受救主為一生的主。求主開(孩子的名字)的心眼願意順服聖靈,依靠聖靈的帶領,每天行在你的旨意中。

奉耶穌基督得勝的名求 阿們

10/15-10/21

感謝仰望神的慈愛及恩典

親愛的天父:

感謝讚美你無微不至的愛,求你帶領(孩子的名字)認識你的慈愛,心裡寶貴你的救恩。每天與老師及同學有美好的關係,改變(孩子的名字)不好壞習慣,救(孩子的名字)脫離一切的兇惡,每天活在神的愛中。

奉耶穌基督得勝的名求 阿們

10/22-10/31

承認神是永恆, 聖潔的君王

親愛的天父:

感謝讚美你是永恆的君王,是統管萬有的主,萬民都敬拜獨一的,永活的真神。求天父幫助(孩子的名字)跟隨主,每天行在真理及光明中,不隨從撒旦的謊言,凡事追求聖潔公義,也願意與人分享救恩的好處,把祝福帶給周圍的人。

奉耶穌基督得勝的名求 阿們



*Believe in the power of prayer
Have a blessed family!*

相信禱告的能力, 願神祝福你的家庭!

Chinese School schedule (2:00-4:00pm)

鑒於疫情因素,教會中文學校決議暫停秋季班課程,等到春季時,依據報名情況再考慮是否恢復上課。

請繼續為中文學校前面道路代禱。

Kids Sunday school Schedule Zoom only

(1st children worship 10:00am-11:00am)

(2nd period 11:30am-12:30pm)

Volume 9 Unit 26 To the Cross Session 1-IV

<i>10/2020</i>	<i>Topics, message & bible verses</i>
<i>10/4</i>	Jesus' Triumphal Entry Story Point: People welcomed Jesus to Jerusalem as their King Matthew 21; Mark 11; Luke 19; John 12
<i>10/11</i>	Jesus Was Questioned Story Point: Jesus spoke with wisdom and authority. Matthew 22; Mark 12; Luke 20
<i>10/18</i>	The Last Supper Story Point: Jesus commanded His disciples to remember His sacrifice. Matthew 26; Mark 14; Luke 22; John 13
<i>10/25</i>	Jesus Was Arrested Story Point: Jesus allowed His enemies to arrest Him. Matthew 26-27

Awana Schedule (Fridays 7:30-9:30pm)

鑒於疫情因素, AWANA 同工們決定等到 2021 春季時再恢復, 請為 AWANA 前面道路、同工和預備工作代禱。