

教養孩童使他走當行的道
就是到老他也不偏離

箴言 22:6



過年的意義

李智峰 牧師

春節是中國人喜慶團圓的節日。對中國人來說，農曆春節甚至比公曆元旦更加重要。海外華人雖身在異國他鄉，一般都保留著過春節的習俗。例如年廿八大掃除；年三十晚吃年夜飯，出遊在外的，無論離家多遠，都要趕回家與家人團聚。年初一開始，大家互相拜年。人們會用「新年快樂」、「新年蒙福」等吉利的話語互相祝福。中國人的過年文化，有許多非常好的意義，其中家人團圓、表達孝道及去舊迎新，應該是新年文化中最有意義的三種。而這三種文化的意義，與《聖經》的教導是很相似的。

家人團圓

中國人很注重人際關係，特別是家庭親屬之間的關係。一個家庭是否幸福，與家人關係是否和睦密切相關。藉著一年一度的全家團圓，不僅讓每一個家人享受到溫暖的親情，家人關係也更顯緊密。而《聖經》則更加重視人與神（上帝）以及人與人之間的關係，就是愛的關係。《聖經》多處提到神愛我們，如《詩篇》一百零三篇 8-13 節：「耶和華有憐憫，有恩典，不輕易發怒，且有豐盛的慈愛。祂不長久責備，也不永遠懷怒。祂沒有按我們的罪過待我們，也沒有照我們的罪孽報應我們。天離地何等的高，祂的慈愛向敬畏祂的人也是何等的大！東離西有多遠，祂叫我們的過犯離我們也有多遠！父親怎樣憐恤他的兒女，耶和華也怎樣憐恤敬畏祂的人！」主耶穌更吩咐我們要彼此相愛，在《約翰福音》十三章 34

節，耶穌說：「我賜給你們一條新命令，乃是叫你們彼此相愛；我怎樣愛你們，你們也要怎樣相愛。」基督徒強調愛，因為我們先經歷了神對我們的愛。

表達孝道

中國人注重孝道，故此很多人會選擇新年期間回家與父母團聚。其實基督教更注重孝道。在十誡中的第五誡，神就吩咐子女要孝敬父母：「要孝敬父母，使你的日子在耶和華你的神所賜你的地上得以長久。」（《出埃及記》二十章 12 節）在神的眼中，我們同父母的關係非常重要，因為神愛我們，視我們如同兒女。對此，《聖經》有這樣的形容：你們「所受的，乃是兒子的心，因此我們呼叫：『阿爸！父！』」（參《羅馬書》八章 15 節）我們若不敬重地上的父母，等於也不敬重天上的父。所以一個人如果不孝敬父母，就要受到很大的懲罰。《出埃及記》廿一章 15 節這樣說：「打父母的，必要把他治死。」然後在第 17 節又說：「咒罵父母的，必要把他治死。」

去舊迎新

中國人過年，會盡量拋棄殘舊的東西，換上新的東西。所以小朋友過年，最開心莫過於有新衣服穿，這代表去舊迎新，希望在新的一年里，有新的進步。這與猶太人過新年有些類似，但猶太人所注重的，不是除去殘舊的物質，而是除去舊我的生命。猶太人對「新開始」很重視，「悔過」和「更新」是他們過年的主題，所以猶太人在新年會反省自己過去的生活，並重新將自己歸給神。猶太人新年的第十天是贖罪日，也是猶太新年的最後一天。在《聖經》傳統中，新年十天的禱告與懺悔，以贖罪日獻祭作結束。其實人最大的福氣就

是罪得赦免，能夠與神和好。

而耶穌基督來這世界，就是要為我們贖罪而被釘死在十字架上。所以人最大的盼望，就是能將舊我除去，成為新我。正如《哥林多後書》五章 17 節所說：「若有人在基督裡，他就是新造的人，舊事已過，都變成新的了。」這是最有意義的去舊迎新。

中國人的新年傳統文化值得我們持守，因為其中的意義對人非常有益，而《聖經》對人際關係、孝道及新的盼望幾方面的教導，就對我們每個人、每個家庭、每個社區，甚至國家都更有益處。

取自號角月刊澳洲版 2018 年 2 月

活在父母期待下的孩子：或得功成名就，卻失了心靈

羅寶鴻

大凡學習，最重要的就是「環境」與「成人」；關鍵在於適不適合孩子，而不是學校是不是名校。很多父母都希望孩子能飛得高、飛得遠，卻往往都忘記「因材施教」的教育真理。為了贏得名校的風采，卻輸了孩子的心靈、甚至性命...，試問這樣真的值得嗎？

被逼父母期望逼得喘不過氣的孩子

我在香港的一位好友，曾跟我分享一位精神科專科醫生說出來的真實個案，值得令人反省。

有一個媽媽，因愛子心切，自幼便替他安排一切，希望將來他能成為工程師。在幼稚園和小學，兒子的成績不過不失，但在升中派位，兒子卻未被心儀的名校錄取。媽媽無計可施，惟有暫時讓兒子「棲身」於一般組別的中學。

在該間組別一般的中學，兒子卻經常名列前茅，與老師與同學亦建立起深厚交情。但媽媽不服氣年年向名校叩門。到中三，媽媽心儀的名校終於肯取錄兒子；兒子在媽媽強迫下，離開喜愛的平民學校，到一間要求高、壓力大、而且沒有任何支援的名校。

從此，孩子每天上課只感覺孤立無助，膽顫心驚。終於有一天他忍不住了，他站到天台，突然有一種想要跳下去的衝動...幸而這時候突然媽媽來電，制止他跳下來，才挽救了一個生命。一個把兒子逼得太緊的成人，不理會兒子的能力而一味逼孩子要向前衝的故事，結果弄得兒子人仰馬翻，還差點賠上寶貴的生命！家長真的要了解清楚自己孩子的興趣與能力，不能只為自己的虛榮心，把子女逼得太緊。**教育的目的，是為了幫助孩子培養正向人格，讓孩子學習尊重自己、尊重別人，絕非只為了培養令父母滿意的成績。**有多少東方人的孩子，不管是在香港、台灣、或美國，都因為父母太重視分數成績，被教育逼得太緊喘不過氣來，最後自尋短見呢？原因都在於孩子覺得「壓力太大」、「輸不起」、「自己不夠好」、「沒有辦法面對失敗」、「沒有達到父母的期望」...

教育的目的絕非為了功成名就

記得我以前在國小，班上有一位常考第一名的孩子，有一天發了考卷之後，在我旁邊哭了起來。我問他怎麼了，他說的原因是：「我只考 97 分，回到家裡會被我媽媽打...」。

孔夫子說：「學而時習之不亦樂乎」，到底這「樂」是透過學習有所領悟而得到的樂，還是透過考試得到高分就可以不用被打、不用瞧不起自己的「樂」？

如果是後者... 那「讀書」對孩子的意義是什麼？

如果從小孩子學習就只是以「名次」、「分數」來掛帥，孩子還會了解讀書的意義嗎？等到孩子長大了，工作會不會自然也只是以「求名」、「求利」為目標？這些已經長大的孩子們，會不會了解生命的真正意義呢？

古人讀書為為了修身、治國、平天下；今人讀書為的是否已變成為了名次、分數、賺錢？難怪現在越得越多學生不知道讀書是為了什麼，不知道人生是為了什麼。站在世代交替的交叉路口上，我們到底要給予我們下一代什麼樣的價值觀？這確實是當前我們每一位父母、教育工作者，都要慎重思考的問題。

不要讓孩子「贏了比賽，輸了太多」...，更不要讓孩子「贏在起跑點，輸了一輩子」。如果有一天我們孩子贏得了全世界，卻輸掉了自己人格，或贏到了進入第一學府的資格，卻失掉了自己寶貴的性命...試問這樣值得嗎？**大凡學習，最重要的就是「環境」與「成人」；關鍵在於適不適合孩子，而不是學校是不是名校。很多父母都希望孩子能飛得高、飛得遠，卻往往都忘記「因材施教」的教育真理。**

看著自己一歲的兒子，每天正努力地學習著走路，我更深深地體驗到：「孩子有他與生俱來生命發展的步調與節奏；我們寧可幫助孩子走得穩，也不要催促他要跑得快。」

取子親子天下：2021.3.9